


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ «Управление образования» Администрации МО «Тункинский район»
МБОУ «Хужирская ООШ»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей <u>начальных классов</u> Руководитель МО: <u>Халд</u> /З.М. Халхаева/ Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 202<u>3</u> г.</p>	<p>Согласовано Зам. дир. по УВР: <u>Батуева</u> / О.А. Батуева / Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 202<u>3</u> г.</p>	<p>«Утверждено» Директор: <u>Гаряшинова</u> /О.Д. Гаряшинова/ Приказ № <u>66</u> От «<u>31</u>» <u>августа</u> 202<u>3</u> г.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Родной язык»
для 2 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Количество часов по программе:

в год – 68 часов

в неделю – 2 часа

Составитель: Дырхеева Дулма Будаевна
учитель начальных классов

у. Хужиры

Түсэблэлгын дүнгүүд

Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүнгүүд – өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгоно (хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ харилсанаб, бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгоно), хүнэй аман ба бэшэгэй хэлэлгын онсо өөрэ байһые ойлгоно (аянга, хэлэлгын темп, үгэнүүдэй болон сэглэлтын тэмдэгүүдэй үүргэ).

Бээ гуримшуулаад ябаха шадабари :

- багшатаяа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха;
- хэшээлдээ юу хэһэнээ хойно хойноһоонь тоолохо;
- юу хэхэ гээшэбиб гэжэ уридшалан хэлэхэ;
- өөрынгөө, нүхэдэйнгөө, классайнгаа ажал багшатаяа сугтаа урид зохёогдоһон критеринүүдээр шалгаха;
- багшын үгэһэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шадаха.

Оршон тойроние шудалха шадабари :

- номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо);
- зураг хаража гү, али текст уншажа асуудалнуудта харюу олохо;
- багшатаяа болон нүхэдтээ хамта дүн гаргаха;
- үгөөр хэлэгдэһэн ойлгосо схемэ, таблица, модель болгохо. Тиин һөөргэнь модель соо харуулаатай ойлгосо үгөөр хэлэхэ;
- текстын удха дамжуулха.

Харилсаха шадабари :

- өөрынгөө ханаа бодол аман хэлэлгээр, тиихэдэ багахан текст зохёожо, бэшэгэй хэлэлгээр харуулха;
- хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо;
- уран гоёор уншаха, хөөрэхэ;
- классайнгаа үхибүүдтэй, багшатаяа яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамуудые сахиха тухайгаа хэлсэхэ;
- хоёр хоёроороо, бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ, тиихэдээ олон ондоо «тушаал» бэе дээрээ абаха: удайдагшын, даабари дүүргэгшын, бэшээшын г.м.

Буряад хэлээр шадабари :

- багшын, нүхэдэйнгөө уншалан текст хадуун абаха;
- бүхэли үгөөр, зүбөөр, ойлгосотойгоор, уранаар уншаха;
- текстын нэрын удха ойлгохо;
- хөөрэһэн, асууһан, шангадхаһан мэдүүлэлнүүдэй янзануудые мэдэхэ; тэдэниие аянгалха;
- мэдүүлэлнүүдые зохёохо, хүсөөхэ, сэгнэхэ, зүб болгохо;
- үгэнүүдтэ асуудал табиха;
- үгэнүүдые асуудалнуудаарнь мэдүүлэлэл болгохо;
- үгэ соохи абяануудые зүбөөр нэрлэхэ, аялган болон хашалган абяануудай илгарал нэрлэхэ;

- үгэ үедэ хубааха, шэнэ мүртэ яжа нүүлгэхые мэдэхэ;
- буряад алфавит мэдэхэ, алфавидаар үгэнүүдые һубарюулха;
- үгэ соохи түргэн болон удаан аялгануудай үүргэ ойлгохо (үгын удха ондоо болгодогыень);
- үгэ соохи йотированна үзэгүүдэй «ажал» мэдэхэ: хашалганай удаа, үгын болон үеын эхиндэ;
- дүримүүдые баримталан, үгэ соо аялган үзэгүүдые зүб бэшэжэ шадаха (аялганай тааралдал, аялганай һубарил, түргэн у-ү, удаан уу-үү, уй-үй, ы-ии, өө-ээ);
- хонгёо ба бүдэхи хашалгануудые илгаруулха;
- хатуу ба зөөлэн хашалгануудые илгаруулха, хашалгануудай зөөлөнииё харуулха арга мэдэхэ;
- үгэ соохи бүдэхи хашалгануудай урда дайралдадаг б, г, д хашалгануудай үгүүлбэри тухай мэдэхэ;
- абтаһан үгэ тухай ойлгосотой байха, абтаһан үгын сохилтотой аялганай үгүүлбэри болон бэшэлгэ мэдэхэ, хашалган һүүлтэй ородоор бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүдэй буряад хэлэн дээрэ бэшэлгэ мэдэхэ, абтаһан үгын һүүлэй сохилтогүй аялганй бэшэлгэ мэдэхэ;
- юумэнэй нэрэ тусхай ойлгосотой байха: хэн? юун? гэжэ асуудалда харюусадаг, юумэ нэрлэдэг, нэгэнэй, олоной тоогой түхэлнүүдтэй байдаг, олоной тогой түхэл тусхай залгалтануудаар харуулагдадаг, тусхайта юумэнэй нэрэнүүд, тэдэнэй янзанууд, ехэ үзэгөөр бэшэг дээрэ харуулагдаха тухай, юумэнэй нэрын асуудалнуудаар хубилха ёһо мэдэхэ;
- үйлэ үгэ тухай ойлгосотой байха: хэлэлгэ соохи үүргэ, юу хэнэб? яанаб? яжа байнаб? гэжэ асуудалда харюусадаг, юумэнэй үйлэ нэрлэдэг, үйлэ үгэ мэдүүлэл соо хэлэгшэ болодог гэжэ мэдэхэ;
- тэмдэгэй нэрэ тухай ойлгосотой байха: хэлэлгэ соохи үүргэ, ямар? гэжэ асуудалда харюусадаг, юумэнэй шанар, тэмдэг нэрлэдэг, удхаараа юумэнэй нэрэтэй нягта холбоотой байдаг, тэмдэгэй нэрын жэшээ дээрэ синонимууд, антонимууд гэжэ үгын удха мэдэдэг болохо;
- үгын бүридэл тухай мэдэсэтэй болохо: үгын үндэһэн, түрэл үгэнүүд, нэгэ үндэһэтэ үгэнүүдэй шэнжэ, үгын үндэһэ илгaha тухай, түрэл үгэнүүд болон нэгэ үгын түхэлнүүд гэжэ ойлгосонуудые илгаруулха;
- хэлэлгэ тухай ойлгосотой болохо: хэлэлгэ мэдүүлэлнүүдһээ бүридэдэг, мэдүүлэлнүүд хоорондоо удхын харилсаатай байдаг, хэлэлгэ аман ба бэшэгэй гэжэ илгардаг, монолог болон диалог гэжэ байдаг;
- текст, абзац тухай ойлгосотой болохо, текст хубинуудта хубаажа, түсэб табиха шадабаритай болохо, зураглаһан, домоглоһон гү, али холимог түхэлэй текст зохёожо шадаха ёһотой, тэрэнээ бэшэгэй хэлэлгээр харуулха ёһотой;

- хоёрдохи класста буряад хэлээр олгогдохо гол шадабари – буулгажа бэшэхэ шадабари: алгоритм хамта зохёохо, тэрэнээр буулгаха, өөрынгөө ажал сэгнэхэ.

Тиихэдээ үхибүүн түрэл хэлэтэйб гэжэ мэдэрэлтэй болохо, тэрэнэ найнаар шудалбал, хүнүүдтэй харилсахаб, хэлэһэн юумыемни хүнүүд ойлгохо, би өөрөөшье хүнүүдые найнаар ойлгодог болохоб гэжэ мэдэрэлтэй болохо.

Программын бүридэл

Хоёрдохи класстаа эхилээд, эхин шатын хургуулидабуряад хэлэ үзэлгэ Мэдүүлэл ба Текст, Үгэ, Хэлэлгын нюусанууд гэхэн бүлэгүүдхээ бүридэнэ.

Мэдүүлэл ба Текст. Эхин классуудта буряад хэлэ үзэлгын гол зорилго – үхибүүдые бэшэгэй зүб хэлэлгэтэй болгохо, тэрэнэй хүгжэлтын үндэһэ табиha. Тон тиимэһээл класс бүхэндэ эндэ нэрлэгдэһэн хоёр халбариде ехэхэн нуури үгтэһэн байха.

Нурагшад мэдүүлэл гэхэн ойлгосын гол шэнжэнүүдые дабтана, нэрлэбэл: мэдүүлэл үгэнүүдхээ бүридэдэг, дүүрэн ханал бодол харуулдаг, мэдүүлэл соо ороһон үгэнүүд хоорондоо холбоотой байдаг, мэдүүлэл соо ороһон үгэнүүдтэ асуудал табижа болохо. Тиин мэдүүлэлнүүд аянгаараа хөөрэхэн, асууһан, шангадхаһан гээд илгардаг гэжэ танилсана. Бэшэг дээрэ зүбөөр мэдүүлэлнүүдые харуулха шадабарияа мүлинэ. Мэдүүлэлнүүдые зүб аянгатайгаар уншана, үгэнүүдхээ мэдүүлэлнүүдые зохёожо нурана.

Текст мэдүүлэлнүүдхээ бүридэнэ, тэдэнь хоорондоо удхын харилсаатай байна. текст бүхэн өөрын нэрэтэй. Тиимэһээ нэрынь уншаад, юун тухай хэлэгдэхэб гэжэ ойлгохоор – иимэ ойлгосонууд улам гүнзэгырүүлэгдэнэ. Юун тухай текст гээшэб гэжэ уншахынгаа урда тээ, уншажа байхадаа, уншаһанайнгаа удаа нурагшад өөһэдөө ойлгожо абахаяа оролдоно. Тиимэһээ текст үзэлгэ уншалгын хэшээлнүүдтэй нягта холбоотой болоно.

Үгэ эхин классуудта үзэгдэдэг халбаринуудай гол нэгэнь болоно. Буряад хэлэ үзэхэдэ, үгэ иимэ талануудһаа харуулагдана:

1. Үгэ үгүүлэгдэнэ, тиимэһээ абяануудһаа бүридэнэ, абяанууд бэшэг дээрэ үзэгүүдээр харуулагдана.
2. Үгэ хубинуудтай, өөрын бүридэлтэй, үгэнүүд ондоо үгэнүүдхээ бии болодог.
3. Үгэ грамматическа шэнжэтэй.
4. Үгэ лексическэ удхатай, үгэнүүд хоорондоо холбоотой, үгэнүүд өөрын хэрэглэлгэтэй байжа болоно.

Хоёрдохи класста фонетикын талаар олгогдоһон шадабаринууд бүридхэгдэнэ: абяан, аялган болон хашалган абяанууд, түргэн, удаан, дифтонг абяанууд, хонгёо болон бүдэхи, хатуу болон зөөлэн хашалганууд. Абяануудые зүбөөр үгүүлжэ, шагнажа абаха, хадуун абажа, шагнажа абаһан үгээ үзэгүүдээр харуулжа, үгэнүүдэй абяан болон үзэгүүдэй анализ, модель табижа нурана. Буряад алфавит мэдэлэг болоно, тэрэниие практическа даабари дүүргэхэдээ хэрэглэнэ.

Буряад хэлэнэй орфографиин дүримүүдэй фонетическэ онсонууд дээрэ үндэхэлдэг байһан дээрэхээ фонетикэ үзэлгэ хадаа аргагүй хэрэгтэй байна. аялган болон хашалган үзэгүүдэй бэшэлгэ ойлгожо абана, аялганай тааралдал, хубарил, нугарал гэжэ гол дүримүүдтэй танилсана, у-ү, уу-үү, уй-үй аялгануудай бэшэлгэ зэргэсүүлэн ойлгоно.

Хоёрдохи класста шабинар буулгажа бэшэхэ шадабаритай боложо эхилнэ. Тиихэдээ бүхы дүримүүдые практическаар ойлгоно. Тусхай алгоритм үгтэнэ.

«Үгын бүридэл», «Үгын бии бололго» гэхэн тусхай темэнүүд хоёрдохи классхаа үзэгдэнэ. Тиихэдээ үгэнүүд нэгэ үндэхэтэй, нэгэ удхатай байжа түрэлнүүд болодог юм гэжэ ойлгоно, үгын үндэхэ илгажа һурана, түрэл үгэнүүд болон үгын түхэл гэхэн ойлгосонуудые практическаар илгаруулха болоно.

Үгэ – лексикын гол зүйл. Тиихэдээ оршон тойроной юумэнүүдые, үзэгдэлнүүдые нэрлэнэ. Эхин хургуулиин бүхы классуудта үгын удха дээрэ ажал хэгдэнэ. Үгын удха словаряар харуулжа һурана, практическа аргуудаар синонимуудтай. Антонимуудтай, омонимуудтай. Тиихэдэ олон удха болон шэлжэхэн удхануудтай танилсана.

Үгэ – морфологиин зүйл. лексикын удаа морфологи үзэхэдөө, үхибүүнэй ухаан бодол нэгэ бага ондоогоор гүйхэ болоно, абстрактна шанартай болоно. Үгэ морфологическа категори категори гэжэ үзэхэдөө, үгын хэлэлгэ соо дүүргэдэг үүргэхээ дулдыдана, «предметность», «процессуальность», «признаковость» гэхэн ойлгосонууд дээрэ хүдэлмэри эмхидхэгдэхэ болоно. 2-дохи класста үхибүүд үгэнүүдые бүлэг болгон, хэн? юун? юу хэн? Яана? Ямар? гэжэ асуудалнуудта харюусадаг үгэнүүд, юумэ, үйлэ, шанар нэрлэдэг үгэнүүд гэжэ ойлгоно. Асуудалнуудые табижа. Тиихэдэ тусхай асуудалнуудта харюусадаг үгэнүүдые илгажа, нэрлэжэ һурана, хэлэлгын хубинуудай нэрэнүүдые мэдэхэ болоно. Тиихэдээ юумэнүүд ганса байдаггүй, олон байдаг гэжэ ойлгоно, олон юумэнүүдые харуулха зүйлнүүдые мэдэдэг болоно. Үгэнүүдые хоорондонь. Тиихэдэ хэлэлгын хубинуудаар зэргэсүүлжэ, тэдэнэй харилсаа анхаржа, элирүүлжэ һурана.

Хэлэлгын нюусанууд гэхэн бүлэг программа соо илгарна. Тэрэнэй гол шэглэл хадаа хэлэлгэ хүгжөөлгэ болоно. Хэлэлгэ хүгжөөлгын гол зорилгонууд гэхэдэ иимэнүүд:

1. Үхибүүдэй үгын нөөсэ баяжуулга. Энэ хадаа үгын удха ойлгохо, нэгэ түрэл үгэнүүдые нэрлэхэ, үгэнүүдые темэнүүдээр бүлэглэхэ, адли удхатай үгэнүүдэй зэргэ зохёохо, словаряар хүдэлмэрилхэ г.м. шадабаритай болгохо.

2. Хэлэлгын грамматическа тала хүгжөөлгэ. Хүнүүд харилсахадаа, үгэнүүдые хоорондонь холбон, ханал бодолоо дамжуулна гэжэ ойлгуулха, тиин үгэнүүдэй хоорондохи холбоо олгохо, холбожо шадаха, мэдүүлэлнүүдые зохёохо, тэдэнээ аянгалха, дэлгэрэнгыгээр ханал бодолоо дамжуулха аргатай болохо, текст зохёожо шадаха – иимэ шадабаринуудтай болохо аргатай.

3. Холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгэ. Үхибүүдые өөһэдөөрнь ханал бодолыень хэлүүлжэ. Аман болон бэшэгэй хэлэлгын аргаар дамжуулжа хургаха, тиихэдээ яряанай хэлэн,

хуралсалай номой хэлэн, уран зохёолой хэлэн, очерк, мэдээсэлэй хэлэн ямар байдаг юм гэжэ ойлгуулха.

4. Уран хэлэлгэ хүгжөөлгэ тала. Үхибүүдые хэрэгтэй аянгатайгаар, эли тодоор, зүб үгүүлбэритэйгээр хэлүүлжэ хургаха.

Бэшэлгэдэ хургалга (Сэбэр бэшэлгэ)

Сагай үсөөн дээрээ сэбэр бэшэлгээр хэгдэхэ хүдэлмэридэ тусхай хэшээл хараалагданагүй, тиимэхээ бэшэлгын хэшээл сооһоо сэбэр бэшэлгэдэ 8-10 минута сагые 2—3-дахи классуудта неделидэ 2-3 дахин, харин 4-дэхи класста неделидэ 1-2 дахин үгэжэ байбал таарамжатай.

Сэбэр бэшэлгые яажа, ямараар ябуулха тухай класс буридэ программаар хараалагдана.

Хоёрдохи-дүрбэдэхи классуудта сэбэр бэшэлгые, программын ёһоор бэшэгдэхэхээ гадна, мүн бэшэхэдэ бэрхэтэй ямар нэгэн үзэгүүдые гү, али тэдэнэй холболтонуудые бэшэжэ хуралга, бэшэмэл гү, али хэблэмэл текстһээ буулгажа бэшэлгэ, багшын уншалга доро бэшэлгэ, тоололго доро бэшэлгэ байжа болоно.

Эхин классуудай хурагшадай али бүхы бэшэлгэнь нягта сэбэр, эли тодо ба алдуугүй байха ёһотой.

Хурагшадай бэшэжэ хуралгын зорилго иимэ:

- 1) абяе үзэгтэ "оршуулха" (фонетико-графическа бэшэлгэ тухай хэлэгдэнэ);
- 2) үзэг, үгэ, мэдүүлэл зүбөөр, эли тодоор бэшэхэ, номһоо, самбарһаа буулгажа бэшэхэ, багшын уншалга доро бэшэхэ, бэшэхэнээ шалгаад, гаргаһан алдуунуудаа заһаха;
- 3) хараһан, дуулаһан тухайгаа, өөрынгөө һанал бодолые найруулан бэшэжэ хуралга - эдэ болоно. Дээрэ дурдагдаһан шадабари ба дүршэлнүүд бага багаар, дүрбэн жэлэй туршада бэелүүлэгдэхэ.

Түсэблэхэн үрэ дүнгүүд үзэхэ хуралсалай курста

Хуралсалай жэлэй һүүлдэ 2-дохи классай хурагшад иимэ мэдэсэ ба дүй дүршэлтэй болоһон байха ёһотой.

Хурагшад ямар юумэ мэдэхэ ба шадаха ёһотойб гэхэдэ:

-Түргэн ба удаан аялгануудай, дифтонгнуудай, йотирована аялгануудай илгае. Аялгануудай тааралдалые, абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялгануудые, мэдүүлэлэй дунда ехэ үзэгөөр бэшэгдэдэг үгэнүүдые, мэдүүлэлэй һүүлдэ табигдадаг сэглэлтын тэмдэгүүдые.

Хурагшад иимэ дадалтай болоһон байха:

-Багшын уншажа үгэхэдэ, 10 – 15 үгэтэй текстые алдуугүйгөөр, гоё сэбэрээр бэшэхэ.

-Фонетическэ шүүлбэри хэхэ: аялган, хашалган хоёрой илгаае, түргэн ба удаан аялгануудые, хатуу ба зөөлэн хашалгануудые, абтаһан үгын һүүлэй аялгануудые зүбөөр хэлэжэ үгэхэ.

-Мэдүүлэл сооһоо шухала гэшүүдые оложо, тэрээн соохи үгэнүүдэй удхын холбоо асуудалаар олохо (аман үгөөр).

Буряад хэлээр һурагшадай мэдэсэ, шадабари, дадал сэгнэхэ эрилтэ

Шалгалтын диктантнууд, тэдэниие үнгэргэхэ аргууд.

Диктант текстын хэмжээдэ эрилтэнүүд:

- 2- дохи классай нэгэдэхи хахад жэлэй һүүлдэ гү, али хоёрдохи хахад жэлэй эхиндэ 17-23, жэлэй һүүлдэ 25-37 үгэнүүдтэй диктантнуудые бэшүүлхэ.

Программын ёһоор словарна диктантын хэмжээнүүд:

- хоёрдохи класста - 8-10 үгэ.

Словарна диктантнуудые шалгахадаа, сэгнэлтын иимэ ноормонуудые баримталха:

«5» - нэгэшье орфографическа алдуугүй байха;

«4» - нэгэ орфографическа алдуутай, нэгэ заһабаритай;

«3» - хоёр орфографическа алдуутай;

«2» - гурба-табан орфографическа алдуутай.

Диктантнуудые сэгнэлгэ.

«5» сэгнэлтэ – нэгэшье орфографическа алдуугүй, үзэгүүдээ зүбөөр, текст сэбэрээр бэшэгдэһэнэй түлөө табигдаха.

«4» - 2-3-һаа үлүү бэшэ орфографическа алдуутай, ондо ондоо орфограммануудтай үгэнүүдтэ 2 – 3 заһабари хэгдэһэнэй, үзэгүүдэй һарьюугаар, һаланаар бэшэгдэһэнэй түлөө табигдаха.

«3» - 4-5 орфографическа алдуутай, ондо ондоо орфограммануудтай үгэнүүдтэ гурбанһаа дээшэ заһабари хэгдэһэнэй, олон үзэгүүдэй хазагайруулжа байгаад, һалан муухайгаар бэшэгдэһэнэй түлөө табигдаха.

«2» - зургаанһаа дээшэ орфографическа алдуутай ажалда табигдаха.

Тематическа түсэб

2-дохи анги

№	Темэнүүд	Саг
	Мэдүүлэл	7
1	Мэдүүлэл тухай ойлгосо. Мэдүүлэлэй эхинэй ехэ үзэг	1
2	Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд. Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд ямар нэрэтэйб?	1
3	Мэдүүлэл сохи үгэнүүдэй холбоон. Хэлэлгэ соо элдэб янзын мэдүүлэлнүүд хэрэгтэй гү?	1
4	Мэдүүлэлэй һүүлдэ ямар сэглэлтын тэмдэгүүд табигдахаб? Юрэ хөөрэхэн мэдүүлэл. Асууһан мэдүүлэл. Шангадхаһан мэдүүлэл	2
5	Шалгалтын хүдэлмэри.	1
6	Алдуу усадхаха ажал	1
	Үгэ. Абьян ба үзэгүүд.	26
7	Үгэ гэжэ юун бэ? Аялган хашалган абьян ба үзэгүүд	1
8	Үгын үе. Үгэ таһалжа шэнэ мүртэ бэшэлгэ	1
9	Буряад алфавит.	1
10	Түргэн ба удаан аялганууд. Дифтонгнууд	1
11	Йотированна я,е,ё,ю аялганууд	2
12	Шалгалтын хүдэлмэри	1
13	Алдуу усадхаха ажал	1
14	Аялгануудые зүб бэшэлгэ	1
15	Аялганай тааралдал	1
16	Аялганай һубарил	1
17	Түргэн у-ү. Удаан уу-үү. Дифтонг уй-үй	2
18	Удаан ии-ы. Удаан ээ-өө	1
19	Бэхижүүлгэ	1
20	Хашалган абьянууд ба үзэгүүд.	1
21	Хонгёо ба бүдэхи хашалганууд	1
22	Хатуу ба зөөлэн хашалганууд. Зөөлэн тэмдэгэй үүргэ	1
23	Хашалгануудые зөөлэрүүлхэ арганууд. Зөөлэн хашалга бололго	1
24	Б,г,д хашалганууд.	3
25	Бэхижүүлгэ	1
26	Шалгалтын хүдэлмэри	1
27	Алдуу усадхаха ажал	1
	Абтаһан үгэнүүд	5
28	Абтаһан үгэнүүд тухай ойлгосо.	1
29	Абтаһан үгэнүүдые бэшэхэ дүрим. Абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялгануудые зүб бэшэлгэ	1
30	Илгаһан хату тэмдэгтэй абтаһан үгэнүүд	1
31	Шалгалтын хүдэлмэри	1
32	Алдуу усадхаха ажал	1
	Юумэнэй нэрэ	7
33	Юумэнэй нэрэ тухай ойлгосо. Юумэнэй нэрэ-хэлэлгын хуби	1
34	Юумэнэй нэрын тоогоор хубилалта. Юумэнэй нэрын үгын түхэл	1
35	Тусхайта юумэнэй нэрэ.	1
36	-хүнэй нэрэ, обог. -амитанда үгтэхэн нэрэнүүд. -географическа нэрэнүүд.	1
37	Юумэнэй нэрын хубилха ёһо	1
38	Шалгалтын хүдэлмэри	1
39	Алдуу усадхаха ажал	1
	Үйлэ үгэ	4
40	Үйлэ үгэ тухай ойлгосо. Үйлэ үгэ- хэлэлгын хуби	1
41	Үйлэ үгэ -мэдүүлэлэй шухала гэшүүн	1
42	Дабталга	1
43	Бэхижүүлгэ	1

	Тэмдэгэй нэрэ	4
44	Тэмдэгэй нэрэ тухай ойлгосо. Тэмдэгэй нэрэ-хэлэлгын хуби	1
45	Тэмдэгэй нэрын юумэнэй нэрэтэй холбоо	1
46	Адли болон харша удхатай үгэнүүд	1
47	Бэхижүүлгэ	1
	Үгын үндэһэн. Түрэл үгэнүүд	4
48	Түрэл үгэнүүд тухай ойлгосо	1
49	Нэгэ үндэһэтэ үгэнүүд	1
50	Үгын үндэһэ илгалта	1
51	Адли хубитай түрэл үгэнүүд	1
	Хэлэлгэ	6
52	Хэлэлгэ гэжэ юун бэ? Монолог, диалог	1
53	Текст тухай ойлгосо. Абзац.	1
54	Текстын хубинууд.	1
55	Текстын янзанууд: зураглал, домоглол	1
56	Нургалгын изложени	1
57	Алдуу усадхаха ажал	1
58	Хэлэлгын нюусанууд	5
59	Фразеологизмууд	1
60	Онһон үгэнүүд болон таабаринууд	1
61	Дабталга	1
62	Шалгалтын хүдэлмэри	1
63	Алдуу усадхаха ажал	1

