

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ «Управление образования» Администрации МО «Тункинский район»
МБОУ «Хужирская ООШ»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей <u>нач. классов</u> Руководитель МО: <u>Зал</u> /З.М. Халхаева/ Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 202<u>3</u> г.</p>	<p>Согласовано Зам. дир. по УВР: <u>Бат</u> /О.А. Батуева / Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 202<u>3</u> г.</p>	<p>«Утверждено» Директор: <u>Гал</u> /О.Д. Гаряшинова/ Приказ № <u>66</u> От «<u>31</u>» <u>августа</u> 202<u>3</u> г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Родной язык»
для 3 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год
Количество часов по программе:
в год – 68 часов
в неделю – 2 часа

Составитель: Халхаева Зоя Михайловна
учитель начальных классов

у. Хужиры

Тайлбари бэшэг.

Буряад хэлэн (3 класс)

3-дахи класста буряад хэла узалгадэ тэдхэмжа болохо тусхай методическа комплекс зохёогдоһон байна. Энэ комплекс 3 компонентһээ бүридэнэ. Гол компонентнь буряад хэлэ үзэхэ ном болоно. Энэ номой удха 2002 ондо зохёогдоһон буряад хэлэн болон литературна уншалгаар эхин хургуулиин Програма дээрэ үндэхэлнэ (авторнуудын Д.Д. Ошоров, С.Ц. Содномов, Р.С. Дылыкова).

3-дахи класста **буряад хэлэ үзэлгын зорилгонууд:**

- 2-дохи класста үзэхэнөө дабталга дээрэ үндэхэлжэ, хэлэнэй зүйлнүүдэй шэнэ шанар шанжэнүүдтэй танилсалга;
- фонетическэ, орфографическа. графическа, грамматическа ойлгосонуудые уламжалан үзэлгэ;
- орфографическа дадал дүршэл хүгжөөлгэ;
- хэлэлгэ хүгжөөлгэ;
- буряад хэлэндээ дуратайгаар хандалга, тэрэнэ шэнжэлхэ, шудалха эрмэлзэл хүгжөөлгэ;
- буряад хэлэнэй ашаар арадайнгаа соёл, заншал, түүхэ мэдэхэ болохо арга боломжо ололго;
- буряад хэлэ үзэлгыг үхибүүнэй наһанай болон хүгжэлтын шатануудта тааруугаар үнгэргэлгэ;
- ород хэлээр багшын ямаршые альтернативна номуудые хэрэглэхэдэ, тэдэндэнь тус буряад хэлэнэй ном тааруу байха зэргэтэй;
- метапредметнэ шэглэлтэй шадабари бүридхэлгэ. Энэ зорилго һүүлэй жэлнүүдтэ аргагүй хэрэггэйдэ тоологдодог болоо. Мүнөө үеын хуралсалай ябасада оруулагдажа байһан федеральна стандарттай холбоотой. Тэрээн соо эхин классай багша бүхэн «универсальные учебные действия» гэжэ шадабари хүгжөөхэ тусхай программатай байха гээд эрилтэ табигдана.

Эхин классуудта грамматика ба бэшэгэй дүримүүдһээ эгээл хүнгэн мэдэсэнүүд оруулагданхай. Эхин классай хурагшад үгын фонетическэ бүридэлтэй, зарим хэлэлгын хубинуудтай ба тэдэнэй шухала формонуудтай, мэдүүлэлэй тон юрэнхы янзануудтай, мэдүүлэлэй гэшүүдтэй, бэшэгэй дүримүүдтэй танилсаха болоно.

Хурагшадые үгын лексическэ удха шанартай, олон ондоо болон дүтэрхы удхатай үгэнүүдтэй практическаар танилсуулха. Хурагшад грамматикын болон бэшэгэй дүримүүдтэй танилсажа, хэлэ шудалан үзэлгэдэ хабаатай арга хэрэгсэлнүүдые түрэл түрэлөөрнь илгажа ба тэдэнэ зэргэсүүлэн хаража үзэхэ, тобшолол гаргаха шадабаритай болохо зэргэтэй.

Эхин классуудта үзэхэ программа гурбан бүлэгтэ хубаагдана: "Абяан ба үзэгүүд", "Үгэ", "Мэдүүлэл".

АБЯАНУУД БА ҮЗЭГҮҮД. Энэ бүлэгэй гол шухала ойлгосонуудые хурагшад нэгэдэхи класста ойлгожо абана. Хоёрдохи класста бэшэгэй дүримүүд сооһоо гол шухалань түргэн ба удаан аялгануудые, дифтонгнууд, йотированна аялгануудые үгэ соо зүб хэрэглэжэ, бэшэжэ хуралга болоно. Эдэниие хоёрдохи класста ойлгуулбашые, гурбадахи класста бүри орёо шэнэ дүримүүдые хэрэглэжэ дабтаха, бэхижүүлхэ хэрэгтэй.

Энэ "Абяан ба үзэгүүд" гэхэн бүлэг соо хэлэгдэхэн арга хэрэгсэл ойлгуулхадаа, нютаг нютагай хэлэнэй диалектын илгаануудта тусгаар анхарал табигдажа, багша нютагай хэлэнэй онсо шэнжэнүүдые хараадаа абажа, абяан ба үзэгүүдые үгэ соо зүбөөр үгүүлжэ, бэшэжэ, хуралгада тусгаар упражнени саг үргэлжэ дүүргүүлхэ болоно. Олонхи үгэнүүд хэлэгдэхэндээ адляр бэшэгдэдэг ха юм. Гэбэшые зарим абяанууд үгүүлэгдэшэхэ ондоо үзэгөөр тэмдэглэгдэдэг бшуу. Жэшээн, *адхана, худха*. Програма соо үгы лексическэ ба

грамматическа талааһаань хаража үзэхэ гэһэн эрилтэ табигдана. Лексикээр теоретическэ мэдээнүүдые ойлгуулха гэһэн асуудал табигданагүй, харин грамматикын ба орфографиин дүримүүдые үзэхэ зуураа гансал практическа упражненинуудые дүүргэхэ болоно.

Һурагшад үгэ гээшэ бодото байдалай элдэб юмэнүүдые харуулһан элдэб удхатай байдаг, мэдүүлэл соо, илангаяа холбоотой хэлэлгэ соо ороходоо, бүри шэнэ удхатай болодог, ондо ондоогоор үгүүлэгдэдэг, үгэнүүд дүтэрхы гү, али тад ондоо удхатай байжа болодог гэһэн ойлгосо абаха болоно.

Үгын бүридэл 3-дахи класста үзэгдэхэ. Тиихэдэ һуури ба залгалта тухай ойлгуулаад, тэдэниие бэшэхэ дүримүүдтэйн танилсуулха. Үгын һуури соо тодо бэшэ түргэн аялгануудые, үгын һүүлдэ тодо бэшэ ээ, эй аялгануудые бэшэхэ дүримдэ анхарал табигдаха. Үгын үндэһэн ба суффикс тухай түрүүшын ойлгосо абаха болоно.

Хэлэлгын хубинууд тухай ойлгосонууд 2-дохи класстаа эхилжэ үгтэнэ. Хэлэлгэ сооһоо *хэн? юун? юу хэнэб? ямар?* г.м. асуудалда харюусаһан үгэнүүдые оложо һуралга хадаа юмэ, шанар тэмдэг, үйлэ нэрлэһэн үгэнүүдтэй танилсуулна.

Гурбадахи класста "Юумэнэй нэрэ", "Тэмдэгэй нэрэ", "Глагол" гэһэн ойлгосонууд ба терминуудые ойлгожо абаха.

Тус класста хэлэлгын хубинуудай удхые хүсэд һайнаар ойлгоод, саашань тэдэнэйнгээ зарим шэнжэнүүдтэй танилсаха. Жэшээн, юумэнэй нэрэнүүд хэлэлгэ соо ороходоо, бусад үгэнүүдтэй холболдохын тула элдэб залгалтануудые абадаг (зохилдол, падеж тухай дурдангүй) гэжэ практическа ойлгохо, нэгэнэй ба олоной тоодо байһан юумэнэй нэрэнүүдтэй танилсаха. Глаголой һуури ба залгалтануудтай танилсаха.

БЭШЭЛГЭДЭ ҺУРГАЛГА (Сэбэр бэшэлгэ)

Сагай үсөөн дээрээ сэбэр бэшэлгээр хэгдэхэ хүдэлмэридэ тусхай хэшээл хараалагданагүй, тиимэһээ бэшэлгын хэшээл сооһоо сэбэр бэшэлгэдэ 8-10 минута сагые 2—3-дахи классуудта неделидээ 2-3 дахин, харин 4-дэхи класста неделидээ 1-2 дахин үгэжэ байбал таарамжатай.

Сэбэр бэшэлгые яжа, ямараар ябуулха тухай класс буридэ программаар хараалагдана.

Хоёрдохи-дүрбэдэхи классуудта сэбэр бэшэлгые, программын ёһоор бэшэгдэхэһээ гадна, мүн бэшэхэдэ бэрхэтэй ямар нэгэн үзэгүүдые гү, али тэдэнэй холболтонуудые бэшэжэ һуралга, бэшэмэл гү, али хэблэмэл текстһээ буулгажа бэшэлгэ, багшын уншалга доро бэшэлгэ, тоололго доро бэшэлгэ байжа болоно.

Эхин классуудай һурагшадай али бүхы бэшэлгэнь нягта сэбэр, эли тодо ба алдуугүй байха ёһотой.

Һурагшадай бэшэжэ һуралгын зорилго иимэ:

- 1) абяе үзэгтэ "оршуулха" (фонетико-графическа бэшэлгэ тухай хэлэгдэнэ);
- 2) үзэг, үгэ, мэдүүлэл зүбөөр, эли тодоор бэшэхэ, номһоо, самбарһаа буулгажа бэшэхэ, багшын уншалга доро бэшэхэ, бэшэһэнээ шалгаад, гаргаһан алдуунуудаа заһаха;
- 3) хараһан, дуулаһан тухайгаа, өөрынгөө һанал бодолые найруулан бэшэжэ һуралга - эдэ болоно. Дээрэ дурдагдаһан шадабари ба дүршэлнүүд бага багаар, дүрбэн жэлэй туршада бэелүүлэгдэхэ.

Календарна-тематическа түсэблэлгэ

№	Хэшээлэй темэ	Үгтэһ эн саг	Һара, үдэр	Хэшээлэй түхэл ба янзанууд	Ажаглалта
1 четверть		18			
I.	Абяан болон үзэгүүд	10			
1.	Түрэл һайхан буряад хэлэн.	1		Бэхижүүлгын	
2.	Абяан болон үзэгүүд. Алфавит.	1		Бэхижүүлгын	
3.	Аялганай тааралдал. Аялганай һубарил. Аялганай нугарал.	1		Моделировани	
4.	Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ: у-у, уу-уу, уй-үй.	1		Бэхижүүлгын Бэхижүүлгын	
5.	Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ: ии-ы.	1		Практическа	
6.	Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ: -ээ.	1		Практическа	
7.	Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ: эй-ээ.	1		Моделировани	
8.	Хатуу болон зөөлэн хашалганууд.	1		Практическа	
9.	Словарь, словарна үгэнүүд.	1		Шалгалта ба сэгнэлгэ	
10.	Шалгалтын хүдэлмэри, алдуунуудые усадхаха ажал	1			
II.	Үгын бүридэл	8			
1.	Үгын үндэһэн. Түрэл үгэнүд.	1		Шэнэ темэ үзэхэ хэшээл	
2.	Суффикс.	1		Шэнэ темэ үзэхэ хэшээл	
3.	Үгын залгалта. Нэгэ түхэлтэй үгэнүүд.	1		Шэнэ темэ үзэхэ хэшээл	
4.	Үгын анхан һуурида б, л, м, р хашалгануудай удаа тодо бэшэ аялгануудай бэшэлгэ.	3		Шэнэ темэ үзэхэ хэшээл Практическа	
5.	Шалгалтын хүдэлмэри, алдуунуудые усадхаха ажал	2		Шалгалта ба сэгнэлгэ	
II четверть		31			
III.	Абтаһан үгэнүүд	4			
1.	Абтаһан үгын сохилто: -а, -о, -э аялгануудай бэшэлгэ.	1		Бэхижүүлгын Шэнэ темэ үзэхэ хэш Практическа	
2.	Абтаһан үгын һүүлдэ түргэн -и бэшэлгэ.	1		Шалгалта ба сэгнэлгэ	
3.	Абтаһан үгын залгалтанууд.	1			
4.	Шалгалтын хүдэлмэри, алдуунуудые усадхаха ажал	1		Бэхижүүлгын Шэнэ темэ үзэхэ хэш Шэнэ темэ үзэхэ хэш	
IV.	Хэлэлгын хубинууд	27			
1.	Юумэнэй нэрэ - хэлэлгын хуби.	1		Шэнэ темэ үзэхэ хэш	
2.	Юумэнэй нэрын нэгэнэй болон олоной тоо.	1		Практическа	
3.	Юумэнэй нэрын падежнүүд болон асуудалнуудынь.	1		Практическа Практическа	
4.	Нэрын падеж. Нэрлүүлэгшэ.	1		Моделировани	
5.	Хамаанай падеж.	1		Практическа	
6.	Зүгэй падеж.	1		Моделировани	
7.	Үйлын падеж.	1			
8.	Ззбсэгэй падеж.	1			
9.	Хамтын падеж.	1		Шалгалта ба сэгнэлгэ	

10.	Гаралай падеж	1		
	III четверть	17		
11.	Дахуул үгэ	1		Шэнэ темэ үзэхэ хэш Бэхижүүлгын
12.	Шалгалтын хүдэлмэри, алдуунууды усадхаха ажал	1		Практическа Бэхижүүлгын
13.	Тэмдэгэй нэрэ. Асуудал, хэрэглэлгэ.	1		Шалгалта ба сэгнэлгэ
14.	Юумэнэй нэрэтэй холбоон	1		Бэхижүүлгын
15.	Юрын гэшүүн - элирхэйлэгшэ	1		
16.	Адлрхуу болон харша удхатай үгэнүүд	1		Шэнэ темэ үзэхэ хэш
17.	Шалгалтын хүдэлмэри, алдуунууды усадхаха ажал	1		Моделировани
18.	Үйлэ үгэ - хэлэлгын хуби. Хэлэгшэ	1		
19.	Үйлэ үгын һууриин тодо бэшэ а,о,э аялгануудай бэшэлгэ	1		Шэнэ темэ үзэхэ хэш
20.	Үйлэ үгын һуури, залгалта. Үгын бүридэлөөр шүүлбэри	1		Шэнэ темэ үзэхэ хэш Шэнэ темэ үзэхэ хэш
21.	Үйлэ үгын сагууд тухай мэдэсэ	1		Шэнэ темэ үзэхэ хэш
22.	Үйлэ үгын мүнөө саг	1		Бэхижүүлгын
23.	Үйлэ үгын үнгэрһэн саг	1		Шалгалта ба сэгнэлгэ
24.	Үйлэ үгын ерээдүй саг	1		
25.	Үйлэ үгэ. Хэлэгшэ- мэдүүлэлэй шухала гэшүүн	1		
26.	Шалгалтын хүдэлмэри, алдуунууды усадхаха ажал	1		
27.	Хэлэлгын хуби дабталга.	1		
V.	IV четверть	18		
	Мэдүүлэлнүүд	6		
1.	Мэдүүлэл. Мэдүүлэлэй шухала, юрын гэшүүд.	1		Бэхижүүлгын
2.	Мэдүүлэлэй янзанууд.	1		Бэхижүүлгын
3.	Хуряангы болон дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд.	1		Практическа
4.	Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй холбоо.	1		Практическа
5.	Мэдүүлэлэй шухала ба юрын гэшүүд: элирхэйлэгшэ, нэмэлтэ.	1		Моделировани
6.	Шалгалтын хүдэлмэри.	1		Шалгалта ба сэгнэлгэ
7.	Алдуунууды усадхаха ажал	1		
	Хэлэлгын нюусанууд	8		
8.	Текст. Гол удха.	1		Шэнэ темэ үзэхэ хэш
9.	Домоглол. Зураглал. Бодомжолго.	1		Шэнэ темэ үзэхэ хэш
10.	Текстыш хубинууд. Нэрлэлгэ.	1		Шэнэ темэ үзэхэ хэш
11.	Фразеологизмууд.	1		Шэнэ темэ үзэхэ хэш
12.	Үгын сэхэ ба шэлжэһэн удха.	1		Шэнэ темэ үзэхэ хэш
13.	Синонимууд, антонимууд, омонимууд.	1		Шэнэ темэ үзэхэ хэш
14.	Амаршалга бэшэлгэ. Бэшэг бэшэлгэ.	1		Практическа
15.	Шалгалтын хүдэлмэри, алдуунууды усадхаха ажал	1		Практическа Шалгалта ба сэгнэлгэ
	Рефлексивнэ хүдэлмэри	4		
16.	Жэлэй эсэсэй шалгалтын хүдэлмэри.	2		
17.	Рефлексивнэ хэшээл.	1		
18.	Өөрөө хэһэн ажалаа тушааха хэшээл.	1		

--	--	--	--	--	--

Жэлэй дүүрэхэдэ һурагшадай мэдэсэ ба шадабаринууд. 3 класс.

Буряад хэлээр шадабари (предметные результаты):

- аялгануудай нугарал тухай ойлгосотой болохо
- ии - ы, ээ- эй аялган үзэгүүдэй бэшэлгэ тухай мэдэхэ;
- үгын анхан һуурида б, л, м, р хашалгануудай удаа тодо бэшэ аялганай бэшэгдэхэ тухай;
- үгэнүүдэй бии бололго тухай, үгын бүридэл тухай суффикс, залгалта, анхан һуури, гарһан һуури;
- зөөлэн һууритай абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялган үзэг бэшэхэ тухай;
- юумэнэй нэрын падежнууды ба тэдэнэй удха, үүргэ мэдэхэ;
- дахуул үгын үүргэ, тэрэнэй бэшэлгэ мэдэхэ;
- тэмдэгэй нэрын мэдүүлэл соо дүүргэдэг үүргэ тухай;
- үйлэ үгын мэдүүлэл соо дүүргэдэг үүргэ тухай
- үйлэ үгын түхэлэй бии болоходо аялганууды бэшэхэ тухай;
- үйлэ үгын сагууд: (мүнөө, үнгэрһэн, ерээдүй), тэдэнэй хэлэлгэ соохи үүргэ тухай;
- хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд тухай;
- мэдүүлэлэй юрын гэшүд тухай;
- бодомжолһон түхэлтэй текст тухай;
- фразеологимууд, омонимууд тухай;
- хэрэгэй саарһа, бэшэг бэшэхэ тухай.

Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүүнгүүд (личностные результаты):

- өөрынгөө сэдхэлэй байдал түрэл хэлэн дээрээ хэлэхэ;
- оршон тойронхи байгаалиин, тиихэдэ хажуудахи хүнүүдэйнгээ байдал ойлгохо, тэдэндэ өөрынгөө хандаса, хүнүүды дэмжэһэнээ, тэдэндэ туһалһанаа түрэл хэлэн дээрээ харуулха;
- өөрынгөө хэлэ уран, баян, тодо, сэбэр болгохоёо оролдохо;
- тоонтодоо, түрэл орондоо дуратай байһанаа, өөрынгөө хандаса харуулха;
- уншаха, харилсаха дуратай байха;
- бэшэхэ шадабаритай байха, буулгажа бэшэхэ, шагнажа абаад бэшэхэ, өөрөө зохёон бэшэхэ;
- өөрынгөө сэдхэлэй байдал тухай, тиихэдэ үзэһэн юумэнууд тухайгаа бэшэжэ (эссе жанрын түхэлөөр) харуулха;
- түрэл хэлээ шудалха эрмэлзэлтэй байха;
- өөрынгөө хэһэн ажал эгнэжэ шадаха.

Бээ гуримшуулаад ябаха шадабари (регулятивные УУД):

- өөрөө хэшээлэй тема хэлэхэ, зорилгыень табиха;
- багшатаяа сугтаа һуралсалай проблемнэ асуудал яжа шиидхэхэ тухайгаа хөөрэлдэн, тусхай түсэб табиха;

- өөрынгөө хэжэ байһан үйлэнүүдые түсэбэй, алгоритмын үйлэнүүдтэй тааруулха, зэргэсуулхэ, тиин өөрынгөө

ажаябуулга шалгаха, сэгнэхэ, зүб болгохо;

- өөрынгөө, ондоо хүнүүдэй, классайнгаа ажал тусхай критеринүүдээр шалгаха, хэр зэргэ шадбаритай болобобиб гэжэ элирүүлжэ һураха,

критеринүүдые зохёохо;

Оршон тойрони шудалха шадбари (познавательные УУД):

- текстээр дамжуулагдаһан мэдээсэлнүүдэй янза (виды информации) ойлгохо; юун тухай хэлэгдэнэб, удхань амар бэ, идеянь ямар бэ?

- олон ондоо янзын уншалга хэрэглэхэ;

- ондо ондоо түхэлтэй текстнууд (текст, схема, таблица, зураг) сооһоо өөртөө мэдээсэл олохо;

- үгөөр хэлэгдэнэ ойлгосо схемэ, таблица, модель болгохо, тиин һөөргэнь модель соо харуулаатай ойлгосо үгөөр

хэлэхэ;

- анализ, синтез хэхэ;

- шалтагаан хойшолон хоёрой хоорондох холбоо харуулха, тодоруулан зохёон тогтоохо;

- бодомжолхо.

Харилсаха шадбари (коммуникативные УУД):

- хэлэлгып зорилгоһөө дулдыдуулан өөрынгөө һанал бодол амин ба бэшэгэй хэлэн дээрэ харуулха;

- хэлэхэ, харилсаха зорилгоһоо үндэнэлэн, хэрэгтэй сагта монолог үг, али диалог хэрэглэжэ шадаха;

- өөрынгөө һанал бодол, һанамжа хэлэжэ, баталжа шадаха;

- хүнүүдэй хэлэһые шагнаха, ойлгохо, тиин өөрынгөө һанал бодол хубилгахаяа бэлэн байха;

- ажаябуулга эмхидхэхэдээ, хөөрэлдэжэ, хоорондоо хэлсэжэ, нэгэ һанал бодолдо ерэхэ;

- асуудалнууды табиха.

Хэрэглэгдэһэн нуралсалай методическа хүсэд суглуулбари

1. Дылыкова Р.С., Базаргуруева Т.Б., Дугарова Д.Б. Буряад хэлэн. 3 класс.- Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2011 он
2. Дылыкова Р.С., Базаргуруева Т.Б., Дугарова Д.Б. Ажалай дэбтэр. 3 класс.- Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2011 он
3. Дылыкова Р.С., Базаргуруева Т.Б., Дугарова Д.Б. Методическа дурадхалнууд. Буряад хэлэн. 3 класс.- Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2011 он
4. Дылыкова Р.С. Буряад нургуулийн программанууд. Буряад хэлэн. 1-4 классуд. Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2013 он

Хэрэглэгдэһэн литература

1. Ошоров Д.Д. Буряад хэлэн, уншалга, хэлэлгэ хүгжөөлгэ. Буряад нургуулийн программанууд, 1-4 классуд. - Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2004
2. С.Ц. Содномов. Методическа дурадхалнууд. Түрэлхи хэлэн. 3 класс. Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2010 он
3. Буряад хэлэнэй сахим нураха бэшэг. Электронный учебник бурятского языка.
4. С.Ц. Содномов. Литературна уншалга. Буряад нургуулийн хоёрдохи классай программа. Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2005 он