Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хужирская основная общеобразовательная школа»
671002. улус Хужиры.ул.Школьная 1.тел:8(30147)42554. khuzhirshkola@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Хужирская ООШ»
_____ Таряшинова О.Д.
«16» мая 2025 г

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ

с дневным пребыванием детей

« Эхэ ороноо магтан дууланаб »

« Патриот »

2025г

Информационная карта программы

1	Номинация, по которой представляется программа	Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
2.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Патриот» «Эхэ ороноо магтан дууланаб.»
2	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летнего оздоровительного сезона. -создание языковой среды.
	Адресат проектной деятельности	МБОУ «Хужирская ООШ» ул . Школьная 1.
3	Направления содержания деятельности программы лагеря	Смена лагеря «Патриот» «Эхэ ороноо магтан дууланаб» включает следующие направления: -физкультурно-оздоровительное - художественно-творческое, - гражданско-патриотическое развитие детей, - познавательно-интеллектуальная - досуговая деятельность.
	Ожидаемый результат	- повышение двигательной активности будет способствовать укреплению здоровья и физическому развитию детей; - удовлетворить потребности детей и родителей в полноценном отдыхе; - воспитание общей культуры учащихся посредством развития эмоционально-волевой сферы ребенка, креативности его мышления и реализации творческого потенциала ребенка в разнообразных сферах деятельности; - становление социально-адаптированной личности с активной жизненной позиции человека как гражданина и патриота своей страны
	Авторы программы	Молорова Татьяна Сергеевна

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь даёт возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.
Пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.В лагере будет создана языковая среда : (русский язык -бурятский язык).

Будут проводиться мероприятия и на русском и на родном языке.

Цель – создание условий для организованного отдыха детей, создание языковой среды, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну, а так же изучение исторических ценностей городов – героев.

Задачи:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей;
- воспитание культуры поведения в общественных местах;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни.
- воспитание патриотизма.
- воспитание любви к Отечеству, уважения к его традициям, культуре и истории, осознанию своего места в преемственности поколений.

Возраст детей

Программа рассчитана на детей с 6 до 14 лет.

Сроки реализации

С 2 июня по 25 июня.

Формы и методы реализации программы

-проведение спортивных мероприятий, подвижных игр на воздухе
-проведение упражнений для глаз, осанки
-тематические беседы
-ролевые игры
-экскурсии
-квест – игры
-выставки творческих работ
-интервьюирование

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

1. Патриотическое
2. Организация активного досуга
3. Профилактическое
4. Спортивно-оздоровительное

Патриотическое направление

Цель: формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины; изучение исторических ценностей городов – героев. Говорим на родном языке.

Формы:

- **Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»,** посвященный 80-летию ВОВ

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры также создание языковой среды.

Задачи:

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой

деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение кинотеатра, музея, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество –** наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного провождения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.

Профилактическое направление

Виды профилактических работ

- **Профилактическая работа по противопожарной безопасности**
- Беседы по противопожарной безопасности.

- **Профилактическая работа по правилам дорожного движения**
- Профилактические беседы в отрядах по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря.
- Беседа «Профилактика дорожной безопасности»

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.
Задачи:

- Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе
- Проведение спортивных мероприятий

- Проведение витаминизации питания детей.
- Осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий
- подвижные спортивные игры на свежем воздухе.

Принципы программы

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

 Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с

индивидуально-психологическими особенностями детей;

 Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

 Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

 Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

8.30 - 9.00 – сбор детей, зарядка

9.00 – 9.15 – утренняя линейка

9.15 – 10.00 – завтрак

10.00 – 12.00 – работа по плану, работа кружков и секций

12.00 – 13.00 – спортивные мероприятия

13.00 – 14.00 – обед

14.00 – 14.20 – свободное время

14.30 – уход домой